*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2024/2025**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Statystyka |
| Kod przedmiotu\* | S1S[2]O\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Hubert Kotarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Hubert Kotarski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z przedmiotu: Wstęp do socjologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami, w tym technikami pozyskiwania danych, właściwymi dla socjologii, pozwalającymi opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych. |
| C3 | Zapoznanie studentów z prawidłowym identyfikowaniem i rozstrzyganiem dylematów zawodowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych statystycznych | KW\_07 |
| EK\_02 | Zna zależności statystyczne pomiędzy zjawiskami społecznymi | KU\_03 |
| EK\_03 | Przewiduje zjawiska społeczne z wykorzystaniem metod socjologicznych | KU\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pomiar. Trafność i rzetelność pomiaru |
| Statystyka opisowa:   * skale pomiarowe, * miary tendencji centralnej, * miary dyspersji, * rozkład normalny. |
| Statystyka indukcyjna:   * etapy testowania hipotezy, * prawdopodobieństwo, * testy dla średnich z jednej próby, * testy dla dwóch prób, * testy nieparametryczne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza struktury zbiorowości:   * Miary położenia, * Miary dyspersji, * Miary asymetrii, * Miary spłaszczenia |
| Statystyczne metody badania związków między cechami:   * Miary współzależności dla zmiennych mierzonych na poziomie nominalnym |
| Statystyczne metody badania związków między cechami:   * Miary współzależności dla zmiennych na poziomie porządkowym |
| Statystyczne metody badania związków między cechami:   * Miary zależności dla zmiennych ilościowych (R Pearsona) |
| Statystyczne metody badania związków między cechami:   * Miary związku między zmiennymi jakościowymi i ilościowymi (test t dla zmiennych zależnych i niezależnych, jednoczynnikowa analiza wariancji – test post hoc) |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, wykład z prezentacją, rozwiązywanie zadań, praca w laboratorium

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_03 | egzamin pisemny, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena 5,0 = kolokwium ocenione na ocenę 5,0 + aktywność na co najmniej 2 zajęciach.  Ocena 4,5 = kolokwium ocenione na ocenę 4,0 + aktywność na co najmniej 2 zajęciach.  Ocena 4,0 = kolokwium ocenione na ocenę 4,0 + aktywność na 1 zajęciach.  Ocena 3,5 = kolokwium ocenione na ocenę 3,0 + aktywność na 1 zajęciach.  Ocena 3,0 = kolokwium ocenione na ocenę 3,0 brak aktywności na zajęciach.  Ocena 2,0 = nie zaliczone kolokwium.  Ocena 5,0 = egzamin pisemny oceniony na ocenę 5,0.  Ocena 4,5 = egzamin pisemny oceniony na ocenę 4,5.  Ocena 4,0 = egzamin pisemny oceniony na ocenę 4,0.  Ocena 3,5 = egzamin pisemny oceniony na ocenę 3,5.  Ocena 3,0 = egzamin pisemny oceniony na ocenę 3,0.  Ocena 2,0 = nie zaliczone egzamin pisemny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 90 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Blalock M.H., *Statystyka dla socjologów*, Warszawa 1977.  Nawojczyk M., *Przewodnik po statystyce dla socjologów*, Kraków 2004.  Panek T. (red.), *Statystyka społeczna*, Warszawa 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  Górniak J., Wachnicki J., *Pierwsze kroki w analizie danych. SPSS PL for Windows*, Kraków 2003  Stanisz A., *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1. Statystyki podstawowe*, Kraków 2006  Stanisz A., *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 2. Modele liniowe i nieliniowe*, Kraków 2007  Stanisz A., *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 3. Analizy wielowymiarowe*, Kraków 2007  *Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii*, (red.) Bedyńska S., Brzezicka A., Warszawa 2007  Kowal. J., *Metody statystyczne w badaniach sondażowych rynku*, Warszawa-Wrocław 1998  Dobosz M., *Wspomagana komputerowo statystyczna analiza wyników badań,* Warszawa 2001  Malarska A., *Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS*, Kraków 2005  Nawojczyk M., *Przewodnik po statystyce dla socjologów*, Kraków 2002  Pavkov Th.W., Pierce K.A*., Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows*, Gdańsk 2005 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)